

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Г.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

естественнонаучных дисциплин
протокол № 11 от «03» 07 2021 г.

Председатель ЦМК
Т.И.Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Разработчик:

Талипова Лариса Рашидовна, преподаватель латинского языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	17
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности) СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело дисциплина «Клиническая фармакология» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- характер взаимодействия лекарственных средств;
- побочные эффекты лекарственных препаратов, методы их профилактики.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

5.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Количество часов, выделенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	34
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Клиническая фармакология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.1 Общие вопросы клинической фармакологии.	Содержание учебного материала 1. Определение клинической фармакологии как науки, её основные задачи. 2. Положение клинической фармакологии среди других медицинских дисциплин. 3. Основные этапы развития клинической фармакологии. 4. История отечественной клинической фармакологии. 5. Актуальность изучения клинической фармакологии для практической деятельности.	2	1
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы. 2. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Принципы организации и функционирования клиничко-фармакологической службы в медицинских организациях»; - «Основные методы фармакоэкономического анализа и его клиническое значение»; - «Современные методы оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств»; - «Понятие о фармаконадзоре, его предназначение и функционирование»; - «Принципы рационального поиска клиничко-фармакологической информации».		2	3
Тема 1.2 Терминология, вопросы фармакотерапии.	Содержание учебного материала 1. Фармакокинетика: пути введения, абсорбция, распределение, связывание с белками плазмы крови, биотрансформация, экскреция. 2. Фармакодинамика: механизмы действия лекарственных средств, основные характеристики действия (время действия, быстрота наступления эффекта, его сила и продолжительность). 3. Понятие фармакотерапии. 4. Виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, профилактическая). 5. Основные принципы рациональной фармакотерапии (минимизация, рациональность, экономичность, контролируемость, индивидуальность). 6. Этапы фармакотерапии.	2	1
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к письменной работе, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений и заданий из практикума по клинической фармакологии.		1	2

<p>Тема 1.3 Побочные и нежелательные эффекты лекарственных средств.</p> <p>Терминология, вопросы фармакотерапии.</p> <p>Побочные и нежелательные эффекты лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Побочные действия, классификация по патогенетическому принципу (связанные с фармакологическими свойствами лекарственных средств, обусловленные передозировкой, вызванные особенностями функционального состояния организма, идиосинкразия, аллергические реакции, синдромы отмены, «обкрадывания», «рикошета», лекарственная зависимость, устойчивость, парамедикаментозные побочные действия).</p> <p>2. Характер взаимодействия лекарственных средств (фармацевтическое, фармакодинамическое, физиологическое).</p> <p>3. Полипрагмазия.</p> <p>4. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов: беременность и кормление, детский, пожилой и старческий возраст).</p>	2	1
<p>Практическое занятие</p> <p>1. Решение ситуационных задач.</p> <p>2. Выполнение упражнений и заданий из практикума по клинической фармакологии.</p>		4	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <p>1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Подготовка устных сообщений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нежелательное действие лекарственных средств, разновидности»; - «Понятие о побочном эффекте, нежелательном явлении, нежелательной лекарственной реакции, токсическом действии»; - «Особенности применения лекарственных средств при беременности»; - «Особенности применения лекарственных средств у детей и пожилых». <p>2. Выполнение упражнений и заданий из практикума по клинической фармакологии.</p>		3	3

<p>Тема 1.4 Клиническая фармакология химиотерапевтических лекарственных средств. Антибиотики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы противомикробной терапии. 2. Виды противомикробной терапии. 3. Отдельные антибактериальные препараты. 4. Средства симптоматической терапии. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. 5. Особенности назначения антибиотиков широкого спектра действия. 6. Алгоритм выбора антибактериального препарата при инфекциях дыхательных путей. 7. Первая медицинская помощь при анафилактическом, инфекционно-токсическом шоке, гипертермическом синдроме. 	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.5 Клиническая фармакология химиотерапевтических лекарственных средств. Сульфаниламидные и противовирусные средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, средства дезинтоксикационной терапии. 2. Особенности назначения уроантисептиков. 3. Коррекция pH мочи, диета. 4. Алгоритм выбора антибактериального препарата при инфекциях мочевых путей. 5. Понятие и классификация противовирусных препаратов. 6. Показания к применению противовирусных препаратов в медицинской практике. Особенности назначения. Побочные эффекты, методы их профилактики. 	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Клиническая фармакология химиотерапевтических лекарственных средств.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач. 2. Выполнение упражнений и заданий из практикума по клинической фармакологии. 	<p>4</p>	<p>2</p>
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы. 2. Подготовка устных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «История открытия и применения сульфаниламидных препаратов»; - «История открытия и применения антибиотиков»; - «Алгоритм антибиотикотерапии инфекционных заболеваний»; - «Фармакокинетика аминопенициллинов»; - «Современные противовирусные препараты». 	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противомикробные лекарственные средства. Классификация. 2. Показания к применению противомикробных средств: для лечения дерматомикозов, для 	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Тема 1.6 Клиническая фармакология противомикробных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противомикробные лекарственные средства. Классификация. 2. Показания к применению противомикробных средств: для лечения дерматомикозов, для 	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>лечения кандидомикозов, для лечения системных или глубоких микозов.</p> <p>3. Противопоказания к применению противомикозных средств. Побочные эффекты, методы их профилактики.</p>		
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <p>1. Самоподготовка к контрольной работе..</p> <p>2. Выполнение упражнений и заданий из практикума по клинической фармакологии.</p> <p>Тема 1.7 Клиническая фармакология ангиангинальных лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Клинические формы стенокардии.</p> <p>2. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда, синдром «обкрадывания».</p> <p>3. Основные группы ангиангинальных средств (органические нитраты, β-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов).</p> <p>4. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп.</p> <p>5. Первая медицинская помощь при ангинозном приступе.</p> <p>6. Контрольная работа.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <p>1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение упражнений и заданий из практикума по клинической фармакологии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Тактика фармакотерапии нарушений сердечного ритма.</p> <p>2. Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения сердечных аритмий.</p> <p>3. Лекарственные средства для лечения тахикардий и экстрасистолии.</p> <p>4. Лекарственные средства для лечения брадикардий.</p> <p>5. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.8 Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Тактика фармакотерапии нарушений сердечного ритма.</p> <p>2. Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения сердечных аритмий.</p> <p>3. Лекарственные средства для лечения тахикардий и экстрасистолии.</p> <p>4. Лекарственные средства для лечения брадикардий.</p> <p>5. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <p>1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение упражнений и заданий из практикума по клинической фармакологии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Тактика фармакотерапии нарушений сердечного ритма.</p> <p>2. Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения сердечных аритмий.</p> <p>3. Лекарственные средства для лечения тахикардий и экстрасистолии.</p> <p>4. Лекарственные средства для лечения брадикардий.</p> <p>5. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

<p>Тема 1.9 Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кардиотоническое действие сердечных гликозидов. 2. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. 3. Признаки гликозидной интоксикации. Первая медицинская помощь 4. Негликозидные кардиотонические средства (лекарственные средства, повышающие уровень цАМФ, стимуляторы глюконовых рецепторов, β-адреномиметики). 5. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. 	2	1
<p>Клиническая фармакология ангиангинальных, антиаритмических, кардиотонических лекарственных средств.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач. 2. Выполнение упражнений и заданий из практикума по клинической фармакологии. 	4	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений и заданий из практикума по клинической фармакологии. 3. Подготовка устных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Клиническая фармакология β-адреноблокаторов»; - «Клиническая фармакология органических нитратов»; - «Клиническая фармакология блокаторов кальциевых каналов». 		3	3

<p>Тема 1.10 Клиническая фармакология мочегонных лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Классификация лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс. 2. Фармакокинетика диуретиков, прямо влияющих на функции почечных канальцев; петлевых диуретиков; диуретиков-антагонистов альдостерона; осмотических; калийсберегающих. 3. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп.</p>	2	1
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений и заданий из практикума по клинической фармакологии.</p>		1	2
<p>Тема 1.11 Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Виды артериальных гипертензий. 2. Основные группы гипотензивных лекарственных средств (гипотензивные средства центрального механизма действия, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, митотропные гипотензивные средства, ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция, диуретики). 3. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. 4. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе.</p>	2	1
<p>Клиническая фармакология гипотензивных, мочегонных лекарственных средств.</p>	<p>Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач. 2. Выполнение упражнений и заданий из практикума по клинической фармакологии.</p>	4	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к контрольной работе. 2. Выполнение упражнений и заданий из практикума по клинической фармакологии. 3. Подготовка устных сообщений по темам: - «Клиническая фармакология α-адреноблокаторов»; - «Клиническая фармакология ингибиторов АПФ»; - «Клиническая фармакология тиазидных диуретиков».</p>		3	3

<p>Тема 1.12 Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Основные виды обезболивающих лекарственных средств (наркотические анальгетики, обезболивающие лекарственные средства смешанного механизма действия, ненаркотические анальгетики, лекарственные средства для наркоза, местные анестетики). 2. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. 3. Контрольная работа.</p>	2	1
<p>Тема 1.13 Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Основные принципы противовоспалительной фармакотерапии. 2. Виды противовоспалительной терапии. 3. Цели, средства дезинтоксикационной терапии. 4. Лекарственные средства симптоматической терапии. 5. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. 6. Особенности назначения стероидов. 7. Первая медицинская помощь при анафилактическом, инфекционно-токсическом шоках, гипертермическом синдроме.</p>	4	1
<p>Клиническая фармакология обезболивающих, противовоспалительных лекарственных средств.</p>	<p>Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач. 2. Выполнение упражнений и заданий из практикума по клинической фармакологии.</p>	4	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: 1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений и заданий из практикума по клинической фармакологии.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Классификация антигистаминных лекарственных средств. 2. Антигистаминные лекарственные средства прямого действия (блокаторы H₁-гистаминовых рецепторов I, II, III поколений, стабилизаторы мембран тучных клеток). 3. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп.</p>	5	2
<p>Тема 1.14 Клиническая Фармакология антигистаминных лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Классификация антигистаминных лекарственных средств. 2. Антигистаминные лекарственные средства прямого действия (блокаторы H₁-гистаминовых рецепторов I, II, III поколений, стабилизаторы мембран тучных клеток). 3. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп.</p>	2	1

<p>Тема 1.15 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы бронхиальной астмы. 2. Основные группы бронхолитических лекарственных средств (стабилизаторы мембран тучных клеток, α,β-адреномиметики, β-адреноблокаторы, М-холиноблокаторы, метилксантины, глюкокортикостероиды, блокаторы H_1-гистаминовых рецепторов). 3. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. 4. Ингаляционные методы лечения бронхиальной астмы (аэрозоль под давлением, спейсеры, небулайзеры). Правила пользования ингалятором. 5. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. 6. Первая медицинская помощь при астматическом статусе. 	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома и антигистаминных лекарственных средств.</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение ситуационных задач. 2. Выполнение упражнений и заданий из практикума по клинической фармакологии. 	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к устному опросу, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение упражнений и заданий из практикума по клинической фармакологии. 	<p>5</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.16 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные группы лекарственных средств, применяемых для лечения гастродуоденальной патологии (блокаторы H_2-гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, М-холиноблокаторы, гастропротекторы, антацидные, обволакивающие, адсорбирующие лекарственные средства). 2. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. 3. Первая медицинская помощь при прободении язвы желудка. 4. Контрольная работа. 	<p>4</p>	<p>1</p>

Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Решение ситуационных задач.</p> <p>2. Выполнение упражнений и заданий из практикума по клинической фармакологии.</p>	4	2
Дифференцированный зачёт.	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Самоподготовка к зачётному занятию..</p> <p>2. Выполнение упражнений и заданий из практикума по клинической фармакологии.</p> <p>Содержание занятия</p> <p>Контрольные вопросы по всему материалу дисциплины</p> <p>Всего:</p> <p>в том числе</p>	4	2
	<p>теория</p> <p>практические занятия</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>102</p> <p>40</p> <p>28</p> <p>34</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета клинической фармакологии.

Оборудование учебного кабинета

Шкафы

Классная доска

Стол компьютерный

Комплекты (парта + 2 стула ученических)

Комплекты ученические (стол + 2 стула)

Стулья ученические, регулируемые по высоте

Компьютер АРМ 3

Интерактивный комплект

Кондиционер WISNOW

Многофункциональное устройство OKI MB472

Ноутбук

Ноутбук портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010

Инструктивно-нормативная документация:

- инструкции по охране труда и противопожарной безопасности;

Учебно-программная документация:

- рабочая учебная программа

Методические материалы:

- учебно-методические комплексы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ракшина, Н.С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учебно-практическое пособие [Текст] : учеб.пособие / Н.С.Ракшина. - Москва: КНОРУС, 2019. – 194 с.

2. ЭБС «Консультант студента»

Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология : учебник / Н.В.Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с. – Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/>. – Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Нечаев, В.М., Фролькис, Л.С., Игнатюк, Л.Ю. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебник для медицинских училищ и колледжей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 867 с.

Информационные электронные ресурсы: справочники и словари.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий с использованием письменных самостоятельных работ, выполнения упражнений, решения ситуационных задач, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: оценивать действие лекарственных препаратов на пациента; проводить лекарственную терапию по назначению врача; оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях.</p> <p>Усвоенные знания: фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; характер взаимодействия лекарственных средств; побочные эффекты лекарственных препаратов, методы их профилактики.</p>	<p>Устный опрос; письменные контрольные работы; решение ситуационных задач; подготовка устных сообщений; подготовка рефератов, презентаций; дифференцированный зачёт.</p>

Тематический план
 Дисциплина Клиническая фармакология
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Теоретические занятия 40 часов

№	Тема	Часы
1.	Общие вопросы клинической фармакологии.	2
2.	Терминология, вопросы фармакотерапии.	2
3.	Побочные и нежелательные эффекты лекарственных средств.	2
4.	Клиническая фармакология химиотерапевтических лекарственных средств. Антибиотики.	2
5.	Клиническая фармакология химиотерапевтических лекарственных средств. Сульфаниламидные и противовирусные средства.	2
6.	Клиническая фармакология противомикозных средств.	2
7.	Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств.	2
8.	Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств.	2
9.	Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств.	2
10.	Клиническая фармакология мочегонных лекарственных средств.	2
11.	Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств.	2
12.	Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств.	2
13.	Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств.	2
14.	Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств	2
15.	Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.	2
16.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.	2
17.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.	2
18.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.	2
19.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.	2
20.	Дифференцированный зачет	2

Практические занятия 28 часов

№	Тема	Часы
1.	Терминология, вопросы фармакотерапии. Побочные и нежелательные эффекты лекарственных средств.	4
2.	Клиническая фармакология химиотерапевтических лекарственных средств.	4
3.	Клиническая фармакология антиангинальных, антиаритмических, кардиотонических лекарственных средств.	4
4.	Клиническая фармакология гипотензивных, мочегонных лекарственных средств.	4
5.	Клиническая фармакология обезболивающих, противовоспалительных лекарственных средств.	4
6.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома и антигистаминных лекарственных средств.	4
7.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.	4

Выписка из ФГОС
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
ОП.11. Клиническая фармакология

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- характер взаимодействия лекарственных средств;
- побочные эффекты лекарственных препаратов, методы их профилактики.

5.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

5.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.